

四川应用技术职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2025)

2026 年 1 月 8 日

内容真实性责任声明

省/市/学校对 (四川应用技术职业学院) 职业教育
质量报告(2025年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2026年1月8日

前 言

2025 年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的二十大及二十届四中全会精神为指引，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，优化管理服务效能。坚守“明德、尚技、博学、笃行”的校训，坚持立足凉山和攀西、辐射全省、面向全国，以高职教育为主，坚持走“内涵发展、特色发展、创新发展”的办学之路，进一步健全法人治理体系，紧跟新时代社会主义办学方向。在党建引领，基建升级，人才培养，产教融合，治理提效等方面实现全方位突破，在职业教育高质量发展赛道上续写了奋进篇章。

这一年，是学校走过 10 年不平凡的办学历程。我们继续以党建为魂，筑牢治理根基。持续深化学贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，完善党委领导下的校长负责制运行机制，将党建工作与学院治理，人才培养，产教融合深度融合。

根据教育部和四川省教育厅关于质量年报编制的相关要求，本报告共分基本情况，人才培养，服务贡献，产教融合，发展保障，面临挑战五部分，全面总结 2025 学年的办学成效，系统梳理发展经验，客观分析存在的问题与挑战，并提出改进措施与未来展望。

目 录

1. 基本情况	1
1. 1 学校概况	1
1. 2 专业设置	3
1. 3 学生管理情况	4
1. 4 招生与就业	10
1. 4. 1 招生情况	10
1. 4. 2 就业管理	10
1. 4. 3 生源质量	13
1. 4. 4 学生社团	13
1. 4. 5 社团获奖情况	17
1. 5 教师队伍	19
1. 5. 1 基本情况	19
1. 5. 2 师资管理构架	23
1. 6 社会服务	24
2. 人才培养	27
2. 1 党建引领	27
2. 1. 1 深化教学改革，提升教育教学质量	31
2. 1. 2 严格教学运行，保障教学秩序稳定	36
2. 1. 3 健全监控体系，完善质量保障机制	37
2. 1. 4 提升管理效能，优化教学服务支撑	39
2. 2 立德树人	42
2. 2. 1 心理护航工程	43
2. 2. 2 五育融合赋能	44
2. 2. 3 平安校园筑基	47
2. 2. 4 校园基础设施建设	50
2. 3 专业建设	51

2. 3. 1 专业(群)建设思路	51
2. 4 课程建设	52
2. 5 教材建设	56
2. 5. 1 教材发放	56
2. 6 教师队伍建设	57
2. 6. 1 师德师风建设	58
2. 7 实训课建设	59
2. 7. 1 基本要求	59
2. 7. 2 实训管理	61
2. 7. 3 图书馆管理	62
2. 8 教学改革	62
2. 9 科教融汇	67
3 服务社会	72
3. 1 地域特色服务项目	72
3. 2 具有本校特色的服	74
4. 精神传承	76
4. 1 传承工匠精神	76
4. 2 传承红色基因	80
4. 3 传承中华优秀传统文化	82
5. 产教融合	83
5. 1 行业产教融合共同体建设	86
6. 经费投入	89
7. 面临挑战和未来展望	91
7. 1 面临挑战	91
7. 2 未来发展规划	92

四川应用技术职业学院

2025年高等职业教育质量年度报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

四川应用技术职业学院创办于2015年，由四川省教育厅主管的一所全日制、专科层次的民办高等职业院校，是四川省民族地区第一所综合类高等职业院校。

学校坐落于享有“航天城”、“月亮城”美誉的西昌市。学校占地面积161.83亩，现有全日制学生8000余人。学校现设“六院三所”：电子与工程学院，艺术与传媒学院，运动与健康学院，未来教育学院，经济与管理学院，马克思主义学院，民族文化研究所，彝族红色基因研究所，乡村振兴研究所。

自2015年建校以来，学校秉承“高质量，技能型，特色化”的办学理念，构建了“产教融合，校企合作，工学结合”的人才培养新模式，并积极探索“1+X”证书制度，形成了“就业+升学”的双轨培育战略，重点打造了以护理，教育专业群为引领，数字化加工制造类专业群为特色，以及旅游服务，社会体育专业群为拓展的专业集群。并与41家大中型企业建立深层次校企合作关系，建立33个校外学生实训基地，与企业共建1个校中厂，2个大师工作室，3个特色产业

学院，为合作企业和当地社会输送了一大批具有“工匠精神”的高素质技术技能型人才。

学校始终坚持“高端化、国际化、个性化”的发展方向，积极响应国家职业教育改革政策，积极构建无国界育人体系，推动国际化教育进程。学校依托大学联盟资源，与英国，日本等国家的高校建立了深度合作关系，完善国际化教育网络，为学生搭建了多元化的国际人才培养通道。借助学分互认，联合培养等多种模式，学生得以顺利接轨海外知名学府课程，实现“国内与国际”的双重发展路径，从而助力学生实现从“本土特色”向国际视野的华丽转身。在多年的办学文化积淀下，2024央广网教育年度盛典，我校闪耀荣膺“社会影响力职业院校”。



图1-1 年度盛典现场



图1-2 12月20日，备受瞩目的2024教育年度盛典在北京隆重举行，盛典由中央广播电视台总台·央广网主办，汇聚全国教育领域的精英翘楚。四川应用技术职业学院荣膺“2024年度社会影响力职业院校”！

1.2 专业设置

学校秉持“立足攀西，面向四川，辐射全国”的办学思路，积极对接省内外“双高”院校，吸纳先进办学经验和理念，持续推进学校专业建设，科研创新。学校以服务区域经济高质量发展和学生高质量就业为宗旨，主动适应攀西少数民族地区经济发展需求。

因此，地方行业需求设置专业对于职业院校来说至关重要，它不仅关系到教育质量的提升和学生就业，还关系到地方经济的发展和社会需求的满足。在数慧经济飞速发展的今天，学院为了全面提升专业人才培养的新质能力，在广泛进

行地方产业需求调研的基础上，通过召开高校同行专家、行业专家、企业工匠等座谈会，结合学院实际，对传统专业进行改造和升级。2025年，优化了学院专业整体布局，目前学校主要设有三年制（专科）和五年一贯制两种学制的专业，现已成功备案46个专业，每学年并申报3个新专业来顺应地方行业需求。

1.3 学生管理情况

四川应用技术职业学院学生工作在学校党委和行政的坚强领导下，紧紧围绕立德树人根本任务，围绕“服务学生成长成才，促进学生全面发展”的工作核心，不断创新工作机制，丰富工作内容，提升服务质量，为构建和谐校园、促进学生健康成长作出了积极努力。

2025年是关键的一年，是加强意识形态阵地管理，建立健全意识形态工作责任制，形成了党委统一领导、各部门齐抓共管的工作格局的一年。在辅导员队伍上科学配置，确保育人工作有序开展，强化辅导员工作例会制度，细化辅导员考核机制，搭建“培训+竞赛+沙龙”多维成长平台，举办辅导员沙龙、辅导员素质能力大赛，开展在线辅导员专项培训，覆盖心理育人、应急处置、业务规范等重点模块；组织全体辅导员参加四川省教育厅第60期高校辅导员骨干暨“新入职辅导员职业素养提升”专题培训，全方位提升辅导员专业素养。

案例1-1 辅导员万玉丹、陈艺文荣获“最美学生工作者”。

在四川应用技术职业学院运动与健康学院，有一位始终扎根学生工作一线、用爱心与责任陪伴学生成长的辅导员，她就是万玉丹老师。自入职以来，万老师以饱满的热情投身学生工作3年，用实际行动践行着“立德树人”的根本任务，是学生心中温暖可靠的“引路人”。

她坚持“一线工作法”，两次赴成都文理学院交流，参与校“第二届后备管理干部培训班”，在实践中夯实根基。所带2022级护理3班获“五四红旗团支部”，个人先后获评校“优秀辅导员”“优秀个人”等，还在学校首届辅导员素质能力大赛获二等奖、2025年度该赛事获优秀奖。



图1-3 运动与健康学院 万玉丹老师

陈艺文老师一直秉承用心用情育人、躬耕笃行的教育理念，以真心护航成长，用实干赋能青春。她将学生比喻为一棵棵小树苗，创建了属于她和学生们独一无二的小树苗成长公众号，记录学生慢慢向上生长开花的足迹。超90%的专升本学生成功上岸本科院校，继续探索求学路。多次指导学生参加大学生职业生涯规划大赛、指导学生在“大学生社会实践比赛”中斩获一等奖，成为学生眼中“有求必应、有难必帮”的暖心引路人。她始终做学生的知心朋友，陪伴学生，解答疑惑，成为学生信任的“陈姐”，用爱与智慧陪伴，引导学生从迷茫走向坚定。她将继续守护每一棵“小树苗”，补给养分，长成能遮风挡雨的参天大树。



图1-4 未来教育续学院 陈艺文老师

筑牢校园安全屏障，全域防控，是筑牢平安校园的底线。以全流程闭环管理为核心，实现4项安全相关任务100%完成。多渠道开展安全宣传教育，通过微信公众号全年推送国家安全、消防、交通、反诈等主题知识，超额组织3场安全教育讲座（涵盖禁毒防艾、心理健康），协同后勤开展3次消防演练，在大型节假日前开展宿舍安全检查，收集上报44个主题班会材料，规范处理10次校级学生处分（涉及旷课、打架斗殴等），流程合规、记录完整；建立每月安全事件统计机制，启动四类人员重点人员建档前期准备，全年无重大安全事故发生，安全防控针对性和实效性较往年大幅提升。

案例1-2 开展以“宪法引领青春，法治照亮未来”为主题的法治教育讲座。

为深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于宪法的重要论述，大力加强宪法宣传教育，弘扬宪法精神，维护宪法权威，12月6日上午，我校开展以“宪法引领青春，法治照亮未来”为主题的法治教育讲座。

不仅是一次宪法知识的传播，更是一次法治精神的弘扬。我校以实际行动，引导广大学生树立宪法意识，增强法治观念，让法治的种子在每一个人心中生根发芽。在未来的工作中，我校将继续发挥组织优势，创新宣传形式，让更多的青年参与到法治建设中来，为构建法治社会贡献青春力量。

让我们携手共进，在宪法的光辉照耀下，书写法社会的美好篇章，让青春与法治同行，共筑和谐稳定的法治未来。



图1-5 讲座现场

2025年全校学生贷款人数2586人，贷款金额3998.268万元。学校资助管理与服务中心健全精准资助体系，严格按照国家资助政策要求，规范奖学金、助学金、助学贷款等资助项目评审流程，摸排出特殊群体人数共计1557人，实现“应助尽助、精准资助”。全年我校获得国家奖学金13人，国家励志奖学金260人，筑梦奖学金8人，国家助学金2792人，其中在校生2776人，退役士兵16人，2025年我校三金资助比例占全校人数41%。总计发放金额6887200元。

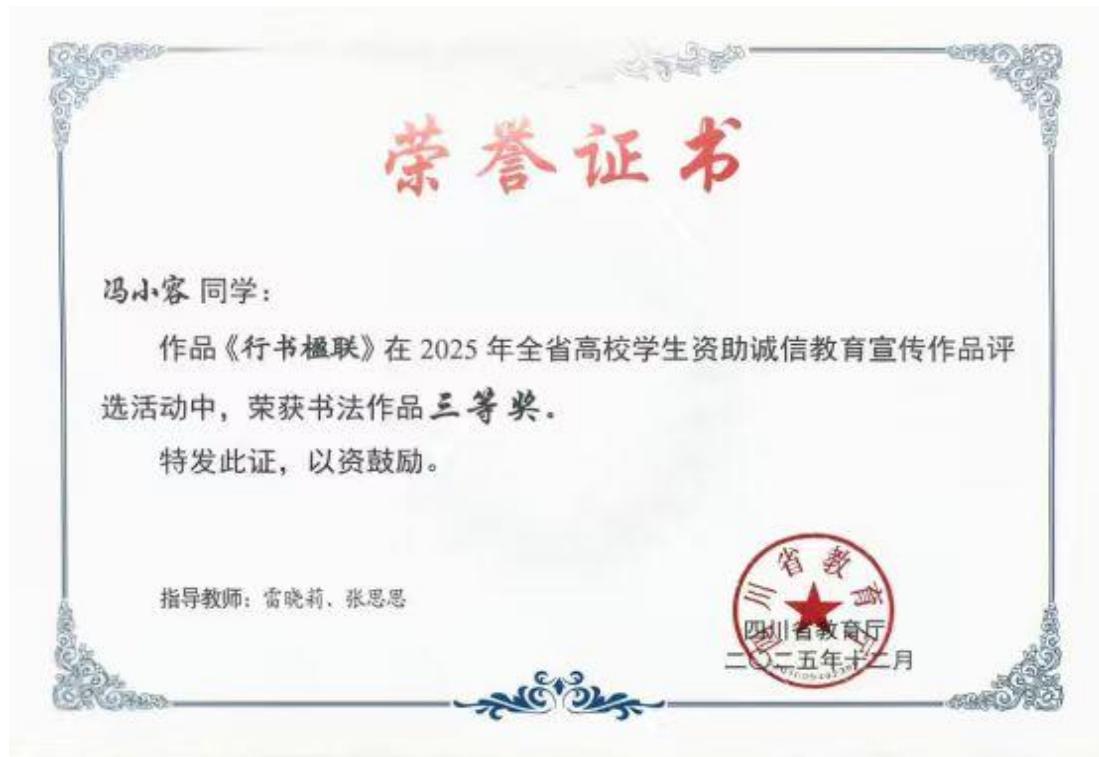


图1-6 冯小容同学获奖证书

强化国防意识，培养爱国情怀。征兵宣传动员精准深入，资助政策全面落实。协同地方武装部等部门，采取线上线下相结合的方式，广泛宣传大学生征兵政策。特别是针对应届毕业生，开展“一对一”“点对点”的政策宣讲和动员，精准发动。全年组织并主持征兵宣讲会4场，提供政策咨询380余人次。解读学费补偿代偿、国家助学贷款代偿、入伍奖励金等各项优惠政策。协助符合条件的学生准确、办理相关申报学费补偿手续50人次，学费减免手续7人次，确保国家资助政策落到实处，激励学生安心服役。2025年度，我校302名男生报名，81名男生光荣应征入伍（其中毕业生46名、在校生30人，入学新生5人），圆满超额完成了年度征兵任务。

1.4 招生与就业

1.4.1 招生情况

2024年四川应用技术职业学院执行招生计划数为3999人，省内计划2239人，省外计划1760人，招生省份17个。今年最终录取人数3999人，录取率100%，其中17个招生省份中有9个省份计划完成率超过了100%，湖北省计划完成率高达206%，青海省150%，河北省119.82%，四川省100%。

学校今年招生专业数达到了28个，新增了新能源汽车技术、网络营销与直播电商、人工智能技术应用三个专业（共计投放计划155个，录取162人，报到128人）。其次，今年省外招生我们重点投放了学前教育、小学教育、中文、护理、计算机应用技术、人工智能技术应用等六个专业，从录取和报到的数据印证了计划、专业投放的合理性和准确性。

1.4.2 就业管理

高质量就业的前提是学生具备高质量的综合素质。本年度，我们重点在软硬件平台建设上发力，为学生提供成长的土壤。将生涯规划与就业指导课程纳入必修课体系，全面实施“理论+实践+讲座”三位一体的教学模式。落实“一把手”工程，校领导带队走访重点企业101家，新开拓实习就业岗位3600余个，建立实习实践基地12余个。举办“职业规划大赛”，以赛促学，覆盖学生达657人次。

案例 1-2 筑梦青春志在四方，规划启航职引未来 | 四川应用技术职业学院大学生职业规划大赛

为深入贯彻落实国家关于加强高校学生职业生涯规划教育的决策部署，推动在校学生对未来职业发展进行深度思考与精准规划，四川应用技术职业学院于2024年11月至12月举办第二届大学生职业规划大赛。本次大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，旨在搭建一个展示自我、探索职业道路的重要平台，共有来自全校各专业的1400余名学生踊跃参与。

学校一直致力于提升学生的职业素养和综合能力，不断深化职业规划教育。学校将以此次大赛为契机，继续探索创新生涯教育模式，帮助更多学生树立正确的成才观、就业观，科学合理地规划学业与职业发展路径，促进毕业生实现更充分更高质量就业。



图1-7 大学生职业规划大赛现场

通过一年的努力，我们依托各类成长平台多措并举，全力畅通毕业生就业渠道。学校通过政策讲座、主题征文、事迹报告会等形式，积极宣传“西部计划”“三支一扶”“特岗教师”及征兵入伍等政策；举办大型双选会2场、专场宣讲会8场，引导学生服务国家战略，推动基层与重点领域就业规模显著扩大。针对困难毕业生群体，建立动态帮扶台账，实行“一生一策”“一生一档”，配备“一对一”就业指导老师，优先推荐岗位，并发放求职创业补贴156.6万元，实现了有就业意愿困难毕业生的全员落实。

在此过程中，学生毕业去向落实情况保持持续向好的态势，总体落实程度较上年实现明显提升；同时，学生继续深

造的意愿不断增强，升学深造规模进一步扩大。各项工作的扎实推进，有效促进了毕业生整体就业质量的提升。

1. 4. 3 生源质量

2024年我校新生报到总人数为2619人，较去年同期有所下降，但较上一录取周期呈现回升态势；总体报到率为65. 5%。其中，省外新生报到情况总体稳定，报到率为76. 9%，同比略有增长；省内报到率为56. 4%，仍有提升空间。

从各专业报到情况来看，小学教育、学前教育、护理、大数据与会计等传统优势专业保持较高报考热度，报到率为74. 7%。应急救援技术、新能源汽车技术、网络营销与直播电商、人工智能技术应用等理工科专业报到人数增长显著，报到率达到79%。相较而言，艺术类专业报到情况整体呈下降趋势。

1. 4. 4 学生社团

学校共27个学生社团，涵盖校级14个、院级13个，成员总规模超1300人。文化艺术类11个（占比最高）、体育健身类8个、公益志愿类4个、地域文化类3个、学术科创类2个、实践促进类1个。

建立学生心理健康活动室与社团，及时干预和跟踪相关学生心理服务工作，确保学生心理安全底线。规范执行新生心理普测及后续访谈工作，覆盖率达93%，为精准干预提供了依据。通过微信公众号宣传及推广心理健康知识，合计27

余次，举办心理健康活动7场，包含心理游园会、趣味知识竞赛（其中1名学生荣获四川省大学生心理知识竞赛优秀奖）、心理剧比赛等；主题班会4场；线上培训4场、线下培训7场（学生培训2场，教师培训5场），多渠道、渗透式普及心理健康知识，累计覆盖25560人次。

校团委始终把开展“学习贯彻党的二十大精神”“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”作为主题学习与培训的首要任务，构建常态化学习模式，线上以“青年大学习”为平台，搭建学习内容，覆盖全校179个团支部网络学习矩阵；线下以团课、主题团日活动、青马班三大主体为基础，确保青年思想引领的方向性；抓好“政治理论+红色文化+实践研学+素质提升”四大教育抓手，确保青年思想引领的系统性；用好“教育阵地、学习阵地、实践阵地”载体，持续开展每周爱国主义升旗仪式、国旗下讲话等仪式教育工作，推进青年思想的实效性。本年度，共计组织开展学习教育活动共计15余场次，覆盖学生1800余名，培养青马学员150余人，培养入团积极分子180余人，其中1人参培四川省大学生骨干培训班。

组织“国家安全 青春挺膺”、“青春为中国式现代化挺膺担当”等主题团课，覆盖学生超1.2万人次，增强思想政治教育的实效性与覆盖面。



图1-8 青马班组织生活会



图1-9 攀西地区西部计划志愿者培训



图1-10 健康义诊



图1-11 三下乡惠民演出



图1-12 学生参加国际志愿者日主题实践活动

1. 4. 5社团获奖情况

组织暑期“三下乡”社会实践，两支团队赴凉山州昭觉县开展禁毒防艾、乡村振兴等服务，均获“省级重点团队”称号。

完成2025年“青马工程”学生骨干培训班，培训学员150人，评选优秀学员43人，有效提升学生骨干的政治素养与履职能力。

在2025年学校啦啦操社团参加湾区“广传杯”啦啦操比赛荣获丙组第3名。



图1-13 寒假社会公益活动表彰盛典



图1-14 参加高校禁毒防艾比赛活动获奖

1.5 教师队伍

1.5.1 基本情况

我校教师共计人数为 399 人，校内专任教师有 355 人，占据了教师群体的主体部分，占比约为 88.97%，聘请的校外教师和行业导师共 88 人，占比 11.03%，目前学校生师比为 17.55:1。该生师比完全符合合格要求，为学校开展高质量教学活动提供了坚实的人员数量保障。

学年 度	教 师 总 数	校内 专任 教师 数	校内专 任教师 比例 (%)	聘 请 校 外 教 师 和 行 业 导 师 数	聘 请 校 外 教 师 和 行 业 导 师 折 合 数	聘 请 校 外 教 师 和 行 业 导 师 比 例 (%)
2025	399	355	88.97	88	44	11.03

表1-1 学校专任教师情况表

在我校专任教师队伍中，拥有研究生学历的教师数量为 59 人，占教师总数的比例为 16.62%。然而，面对日益激烈的教育竞争和学校向更高水平发展的目标，我们清醒地认识到，当前的研究生学历教师占比仍存在较大的提升空间。与一些教育发达地区的同类院校相比，以及结合学校未来学科建设、科研发展的长远规划来看，进一步提高研究生学历教师的比例，是优化教师队伍结构、提升学校整体教育科研实力的必然要求。

学年度	专任 教师 数	博士		硕士		本科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2025	355	0	0	59	16.62	296	83.38

表1-2 学校专任教师学历构成情况表

从教师职称上来看目前，学校具有副高级及以上专业技术职务的专任教师数量为 21 人，占专任教师总数的比例为 6%，这为教学和科研工作的稳定开展提供了一定的职称层次保障。在日常教学中，高职称教师凭借其丰富的教学经验和深厚的专业知识，不仅能够高质量地完成教学任务，还能在课程建设、教学改革等方面发挥引领作用，带动其他教师共同提升教学水平。在科研领域，他们更是承担起重要的科研项目，带领科研团队开展深入研究，为学校的科研发展贡献力量。

学年度	专任教师数	高级		副高级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2025	355	1	0.3	20	5.63

表1-3 学校专任教师职称情况表

我校于 2025 年正式启动双师型教师评定工作，严格遵循规范的评审流程，致力于选拔出真正符合要求的优秀教师。“双师型”教师队伍提质增效。实施“双师型”教师培育工程，构建“校内培育强基础、校外引进补高端、校企互聘促融合”三位一体培育机制。经评定，确定的双师型教师数量为 24 人，在专任教师总数中所占比例为 6.8% (24/355)。在这些双师型教师中，初级职称的有 13 人，中级职称的为 10 人，高级职称的仅有 1 人。具体数据如下表所示：

学年 度	专 任 教 师 数	初 级 双 师 型 教 师 人 数	初 级 双 师 型 教 师 比 例 (%)	中 级 双 师 型 教 师 人 数	中 级 双 师 型 教 师 比 例 (%)	高 级 双 师 型 教 师 人 数	高 级 双 师 型 教 师 比 例 (%)
2025	355	13	3.7	10	2.8	1	0.3

表1-4 学校专双师型教师构成情况表

双师型教师队伍的初步建立，为学校实践教学注入了强大动力。他们凭借扎实的教学功底和丰富的行业实践经验，在教学中能够将理论知识与实际操作紧密结合，使学生更好地理解和掌握专业技能，双师型教师通过引入实际项目案例，指导学生进行实际操作，大大提高了学生的实践能力和解决问题的能力。然而，从整体占比来看，双师型教师的数

量还有待进一步增加，结构也需要不断优化，以更好地满足学校人才培养的需求。

案例1-3 四川应用技术职业学院携手行业知名企业，共同开启行、校、企合作新篇章



图1-15 行业导师聘任现场

2024年11月，四川应用技术职业学院与四川名伽新美健康科技有限公司、西昌向明实业有限责任公司、四川邦博尔教育集团进行了校企合作签约仪式。四川美业青年企业家专委会在四川应用技术职业学院成立，共同开展人才的培养和交流，制定符合行业需求的教学计划。将行业、企业与学院的理论教学紧密结合，为学生提供更加贴近实际、更具针对性的学习课程。

在职业教育蓬勃发展的浪潮中，四川应用技术职业学院在省、州、市各级领导的关怀和指导下，不断加大校企合作力度，力争实现优势互补，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的实用型人才。积极拓展合作新突破，构建政、行、校、企产教融合体，形成“供给—需求—供给”闭环人才培养体系，促进企业需求侧和教育供给侧精准对接，重点建设医美、康养、现代农业、智能制造、低空经济等新型专业，培养适应产业转型升级和现代化发展需要的高素质技能人才，合力绘制地方职业教育新蓝图，为区域职业教育发展、服务新质生产力贡献力量。

1.5.2 师资管理构架

学校党委将师德师风建设作为教师队伍建设的核心与首要任务，学校将师德师风建设融入各项工作计划与发展规划，制定专项实施方案，明确目标、任务与步骤；出台严格考核办法，构建涵盖思想政治、教学态度、关爱学生、学术规范的多维度指标体系，考核结果直接与绩效工资、职称晋升、评优评先挂钩，实行“一票否决制”，形成有效激励约束机制，推动师德建设制度化、规范化、常态化。

学校构建全方位教师成长支持体系，夯实新进教师培养，制定涵盖校情规章、教学方法、教育技术等内容的系统培训计划，通过集中授课、教学观摩等形式助力快速适应，并配备专属导师提供一对一指导；严格落实高校教师岗前培训

与教师资格认定工作，组织学习教育类相关知识并协助完成认定流程，保障教师合法教学资格。同时，定期举办教师座谈会，倾听需求、解答困惑，增进沟通与归属感；打造教学研讨会、学术讲座、教学技能比赛等交流平台，促进教师互学共进、拓宽视野；积极选派教师参与国培省培项目，推动培训成果校内辐射共享。此外，建立教师培训档案，详细记录培训信息，将培训考核与聘期考核、职称晋升挂钩，激励教师主动提升专业素养，为制定科学培训计划提供依据。



图1-16 教师教学能力培训

1.6 社会服务

充分利用学校先进的计算机房设施与专业的技术团队，本年度高质量完成了银行从业、住建领域、税务系统等社会

性行业资格考试的技术保障任务，承接社会化考试28场次，服务社会考生6000余人次。这不仅提升了学校的社会声誉，也检验和锤炼了中心的技术服务能力，实现了教学资源的社会效益转化。

开展“雷锋月”系列志愿服务活动，联合多部门开展爱树护树、校园清洁、社区帮扶等活动，累计参与志愿者超500人次。

成功拓展西部计划实施渠道，完成志愿者招募选拔，推送1名学生赴峨眉山市开展服务；承办2025年攀西地区西部计划志愿者岗前培训，服务志愿者320人，深化校地合作与服务社会功能。

组织学生参与西昌马拉松志愿服务，累计动员1600名志愿者，高质量完成赛事保障与服务工作。

案例1-4 奥运冠军与川应职院学子面对面



图1-17 我校活动现场志愿者



图1-18 奥运冠军林跃现场互动



图1-19 奥运冠军 林跃

2024年9月14日，由成都文理学院主办，四川应用技术职业学院协办的“奥运冠军空降文理 点燃青春激情”活动在成都文理学院成功举办。让川应志愿者和川应学子零距离目睹冠军风采，激励着川应学子在学业和未来人生道路上奋发向前，努力实现自己的梦想。

2. 人才培养

2.1 党建引领

政治理论学习常态化。严格落实学校党委关于会议制度的相关文件精神，全年按照文件要求按时召开支部委员会、党政联席会、教学例会等数次，组织全体教师观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会，深入学习习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，践行“四个相统一”“三个牢固树立”要求，引导教师成为先进思想文化的传播者。

启动思政课实践教学基地与思想教育阵地建设，完成前期现场沟通测量、调研素材收集、设计初稿研讨等工作，形成思政课实践教学基本设计图，为后续场地建设奠定坚实基础；推进数字化教学资源应用，通过AI赋能教学教研、线上集体备课等方式，优化教学手段，提升教学管理效能。

红色教育资源挖掘。为强化思政课实践教学与思想教育阵地建设，全年开展多项调研筹备工作，先后前往西昌学院马克思主义学院、成都文理学院马克思主义学院调研阵地建设素材，赴凉山州脱贫攻坚展览馆挖掘红色教育与乡村振兴育人资源，前往云南城市建设学院考察思政教育文化阵地建设经验，为校园思政实践基地打造和文化氛围营造积累丰富素材。

强化课程思政建设。2025年全年狠抓思政课教学质量，系统修订专科专业课程教学大纲，全面融入课程思政要求。要求马克思主义学院开展课程思政专项培训及相关教学竞

赛，推动思政教育与专业教育深度融合。迎接4位省级专家到校随机听课，评价均为良好及以上；组织校内校长、党委书记开展思政课随机听课行动，对学院教学内容、教学方法及育人成效给予较高评价。学院承担全校思政课及公共基础课教学任务，全年完成教学计划率100%，教学质量监控体系持续完善，通过“专家听课+领导巡课+教研评课+督导查课”四维督导机制，及时优化教学过程，提升课堂教学实效。



图2-1 马克思主义学院院长论坛

案例2-1 党建引领聚合力 应急产教谱新篇

2025年3月16日，学校首个“党建引领型”应急管理产业学院正式揭牌成立。该项目由电子与工程学院、机电工程系与四川邦博尔科技有限公司联合共建，总投资300万元，规划建筑面积1800平方米，致力于打造“一院三中心”（

产业学院、智慧应急研发中心、职业培训认证中心、党建实践教育中心）的立体化育人平台。未来三年，双方将联合开展“应急管理+X”复合型人才培养，共建地区级产教融合实训基地，力争建成西南地区应急管理人才培养高地。

该产业学院的建立，不仅是学校落实职业教育改革、响应国家应急管理体系建设现代化建设要求的关键举措，也成为学校深化产教融合、创新人才培养模式的标志性成果。



图2-2 共建应急管理产教融合项目开工典礼暨产业学院揭牌仪式



图2-3 行业协会、合作企业、社会团体的领导嘉宾与师生代表参加启动仪式

2.1.1 深化教学改革，提升教育教学质量

推动课堂教学革命。持续推进混合式教学、探究式教学等模式改革。组织开展教研集中授课134场次，参与教师达200余人次。新增认定线上线下混合式、线下课程890门。加强对智慧教室、在线教学平台的应用培训与支持，提升教师信息化教学能力。

优化人才培养方案。完成43个专科专业2025版专科人才培养方案的修订与审定工作。紧跟学科发展与社会需求，突出学生中心、产出导向，强化跨学科交叉、实践创新能力培养模块。同时推动人才培养方案修订工作从“规模调整”向“质量优化”战略转型。



图2-4人才培养方案专题研讨会

校际协同共育深化。与西昌学院开展党建结对共建，全年组织教学研讨会、集体备课会等数次，3月26日开展首次教学研讨交流会，5月29日、10月11日多次开展集体备课会，严格落实思政课教师“传帮带”帮扶方案，11月13日签约思政课教师帮扶落实协议，通过校际优质资源共享、教师结对指导，推动思政课教学水平协同提升。

案例2-2 校际党建结对共建，赋能思政课教学质量提升

背景：学院成立初期，师资队伍教学经验与资源积累不足，亟需优质院校引领帮扶。为落实省委教育工委高校马克思主义学院结对共建要求，与西昌学院马克思主义学院开展党建结对共建。

做法：

- (1) 签订党建结对共建教师“传帮带”帮扶实施方案，明确教学研讨、集体备课、教师结对等具体合作内容；
- (2) 全年开展4次大型教学交流活动，涵盖教学研讨会、集体备课会、签约仪式等，形成常态化合作机制；
- (3) 选派青年教师与西昌学院资深教师结对，通过听课评课、教案打磨、课题共研等方式提升教学能力。

成效：

省级专家随机听课评价均达良好及以上，校领导随机听课给予高度认可，青年教师教学技能显著提升，思政课教学质量稳步提高，形成了可复制的校际思政教育协同发展模式。
。

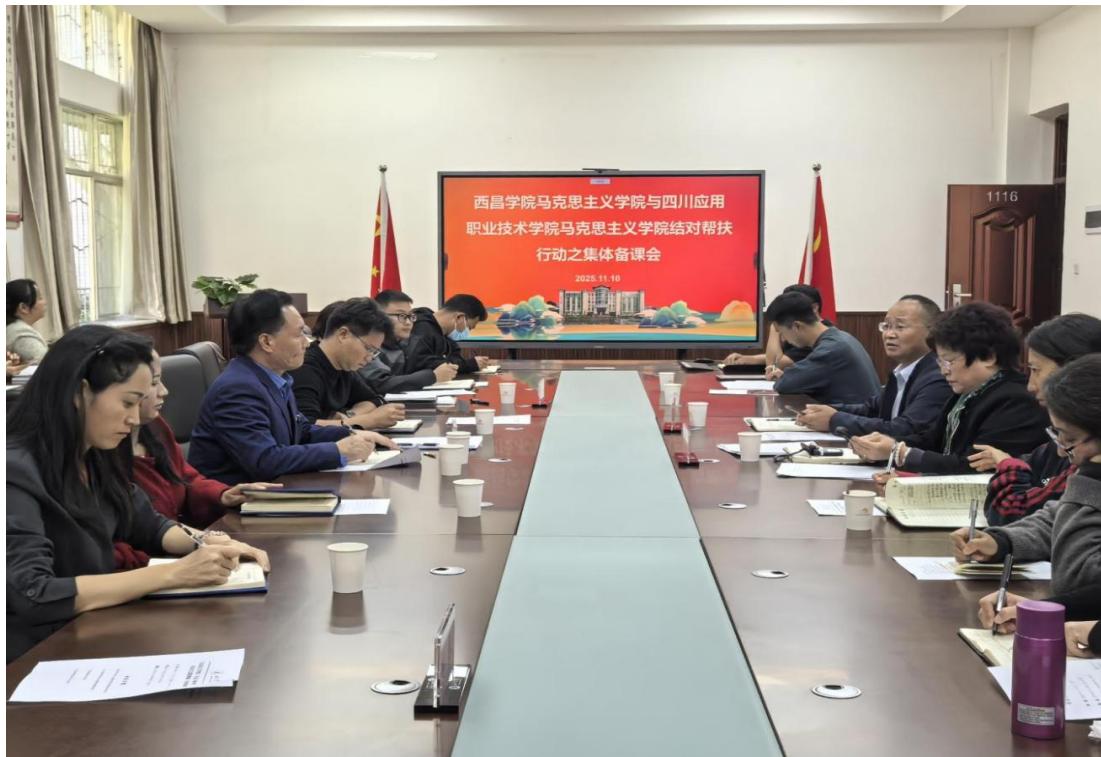


图2-6两校马院签约思政课教师签约帮扶结对协议

完善实践教学体系。加强实验、实习、实训、毕业设计等环节的过程管理与质量监控。本学年组织3194名学生参加实习，涉及22个专业，已有2921名学生落实实习单位，实习落实率达到91.5%。

教研活动提质增效。以教研促教学，全年组织各类教研活动30余次，涵盖集体备课、教学研讨、技能竞赛等多个维度。2025年下半年开学期前开展教学展示活动，举办英语课教师教学技能大赛，以赛促学、以赛促练，有效提升教师教学能力；组织思政课教师参加全国高校马克思主义基本原理集体备课会、四川省民办高等学校马克思主义学院联盟线上集体备课会等。组织教师教学能力比赛，共有34人次参加，9人进入校级决赛；学生技能竞赛共有124人次参加，其中3人在个人赛项中获得优异成绩。

案例2-3：匠心竞技展风采 科技赋能促提升——四川应用技术职业学院教师课堂能力大赛

为深化教育教学改革，持续提升教师的专业素养和教学创新能力，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”为宗旨，突出现场教学展示的重要性，促进教学经验的交流与成果的共享，5月22日，我校举行教师课堂教学能力大赛（决赛）。本次大赛旨在打造高效课堂，激发教师教学热情，提升教学质量，为学校教育教学改革注入新活力。

本次教师课堂教学能力大赛不仅展现了我校教师队伍综合素养和专业水平，也进一步深化教育教学改革，提升了我校教师教学能力与信息化教学水平。学校将持续为我校教师课程设计能力与教学实践能力提供锻炼平台，从而提高学校教育教学质量，为推动学校教育全面高质量发展迈入新台阶。



图2-7 教师比赛瞬间



图2-8 比赛专家评委组

2.1.2 严格教学运行，保障教学秩序稳定

强化考试管理与学风建设。完善考试管理规定，加大考风考纪宣传与巡查力度。推进试题库建设和考核方式改革，加强过程性考核。高质量完成全年2个学期涉及5000余人次学生的排课、选课、考务、成绩管理、学籍异动等常规运行工作。2025年高职期末考试约8000人次；重修考试1514人次；2022级扩招生线上补考约5000人次。上半年，组织大学英语新三级考试81人，下半年共计64人。严肃处理考试违纪行为7起。在专升本工作中，顺利组织完成2022级学生696人次报名参加专升本考试，434人次成功录取；此外，根据教育部门规定，扎实落实我校323人五年一贯制转录工作，其中

已转录307人，放弃转录领取中职毕业证16人。各教学工作环节准确率均为100%，确保教学秩序平稳有序。

规范学籍学历管理。目前教务处主要实行中、高职双学籍精准管理模式，严格按照规定完成2025级学年电子注册涉及6112人，高职新生录取2177人，实际注册1450人，放弃入学资格722人，保留入学资格5人。学籍异动上半年高职异动共计526条，下半年降至166条，降幅达31.5%；五年制学籍异动上半年37条，下半年14条，降幅37.8%；中职学籍异动共计79条。同时完成2025届2203名毕业生学历电子注册及证书发放工作。精准处理休学、复学、转专业、退学等学籍异动692人次。

进一步优化完善学业预警机制。通过精准梳理学生学业数据、分级分类预警、联动二级学院及辅导员跟进帮扶等措施，针对性解决学生学业问题，有效降低学生不及格率，为提升学生毕业率、保障人才培养质量提供了重要支撑。

2.1.3 健全监控体系，完善质量保障机制

完善教学质量评价。优化学生评教、督导评教、同行评教指标体系，全年组织开展学生评教2次，共收集评教数据116024条，学生对教师教学的满意度达到92.5%，较去年提升2.3%。并建立健全评价结果反馈与改进机制。

加强教学督导工作。调整充实校、院两级教学督导队伍，开展常态化听课、专项检查、试卷、实习资料抽查等，全

年组织开展5次大型教学检查，其中期中教学检查2次，抽查课程335门次。通过随堂听课、教案检查、学生座谈等多种形式，全面了解教学运行状况。全年督导听课覆盖率达到100%，累计听课1054节（其中理论课676节，实践课378节）。其中，校级督导听课520节（包括教学质量监控办公室安排二级学院交叉督导听课162节，二级学院院长自主听课358节）。



图2-9 日常教学资料检查



图2-10 日常教学活动检查

2.1.4 提升管理效能，优化教学服务支撑

推进教学管理信息化。修订完善《督导听课实施办法》《科研项目管理办法》《学术委员会章程》等10余项制度，构建“标准—执行—反馈—优化”的制度闭环。同步启动2028年办学能力评价筹备工作，对标省级指标制定迎评方案，为学校长远发展奠定制度基础。

升级综合教务管理系统部分模块，优化用户体验。探索与科研、学工等系统数据互通。提高数据统计分析与决策支持能力。在条件保障与创新发展中的成效。系统推进信息化深度应用。在OA办公自动化方面，围绕学校中高职机构改革，动态调整组织架构与权限，全年新建及优化流程75项，有力支撑了学校治理体系优化。推动招生话务中心线路改造

并成功上线“电话企业名片”服务，提升了招生咨询的专业形象与可信度。这些举措体现了信息技术与管理、业务的深度融合。

加强教师教学发展。组织新入职教师教学培训、骨干教师教学能力提升研修等活动。支持教师参加国内外教学研讨与研修。组织学校优秀教师进行课堂教学能力大赛；教师们以“学生为主体、能力为导向、技术为支撑”为核心，探索多元化、互动化、个性化的教学模式即对教学内容、过程、方法、效果等进行简要阐述，呈现出各具特色的课堂教学。

案例2-4 “以赛促教+多维培训”，构建师资能力提升体系

背景：

针对学院师资队伍建设需求，聚焦教学能力核心，构建全方位、多层次的师资培养体系。

做法：

- (1) 举办院内思政课教师教学技能大赛、公共基础课教学展示活动，以赛促学、以赛促改；
- (2) 遴选教师参加国家级、省级培训项目3项，覆盖思政、语文、英语等多个学科；
- (3) 组织教师参与全国、全省线上线下集体备课会、学术研讨会6次，拓宽教学视野。

成效：

教师教学方法不断创新，数字化教学应用能力显著提升，教研活动质量持续提高，为思政课与公共基础课教学质量提升提供了坚实的师资保障。



图2-11 教师参加课程思政教学设计与典型案例国培



图 2-12 教师参加思政学科教学能力提升国培



图 2-13 教师参加语文学科教学能力提升国培

2.2 立德树人

重视思想引领，树立崇高师德。学校积极组织教师深入学习全国教育大会精神，通过专题讲座、主题研讨、线上学习等多种形式，引导教师深刻领会教育的初心和使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的远大志向和抱负。大力弘扬践行教育家精神，将理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心与弘道追求等方面的教育融入教师培训和日常工作中，激励教师不断提升自身的师德修养，以高尚的师德风范影响和感染学生，为学生的成长成才奠定坚实道德基础。

学校建立了以个人自评、学生测评、同事互评、单位考评为基础的教师师德师风评价体系，全面、客观、公正地评

价教师的师德师风表现。根据评价结果，形成教师师德师风档案，将其作为教师聘任、考核、晋职、评优等的重要依据。同时，完善二级单位绩效考核体系，将师德师风建设纳入考核指标，明确二级单位在师德师风建设中的责任和任务，确保师德师风建设融入到学院、职能部门的具体工作之中，形成全员参与、齐抓共管的良好局面。

2.2.1 心理护航工程

心理健康月活动，包含心理知识竞赛、心理剧视频和剧本创作大赛、心理手抄报、心理游园等项目，旨在通过一系列丰富多彩的活动，广泛普及心理健康知识，向师生传递温暖与力量，助力大家学会关爱自己、理解他人，携手营造积极向上、和谐友爱的校园氛围，并鼓励同学们积极参与，激发同学们主动学习心理健康知识，以多样化的创作形式展现对心理健康的理解。

本次心理健康月活动启动仪式的成功举办，正式拉开了系列活动的精彩序幕。通过此次启动仪式，进一步提升了师生们对心理健康的重视程度，激发了大家参与后续活动的热情与积极性。同时，为后续各项活动的有序开展奠定了坚实基础，为推动校园心理健康教育工作迈上新台阶，为促进师生身心健康发展起到了积极的作用。



图2-14 大学生心理健康月活动启动

2.2.2 五育融合赋能

组织学术讲座活动对于营造学术氛围、推动学术发展、培养学术人才、增强学术能力、提升学术影响都具有十分的重要作用，长期贯彻学术与教学互补的指导思想，要求教师通过教学改进为学术活动提供新的思路和方法，同时将学术活动的成果有效融汇到教学之中，以提高教学质量和效果。院内举办系列学术讲座，为师生搭建学术交流平台，覆盖管理者素养、乡村振兴、科研申报等主题，拓宽教师学术视野，营造浓厚的学术氛围。

学校面向不同群体组织开展了系列专题讲座，内容覆盖管理素养、政策解读、专业发展与科研能力等多个领域。讲座主题包括“管理者的智商与情商”“团队精神的培养”

“本土人才视角：凉山农村新型社区治理”“2025年中央一号文件解读”“乡村振兴的战略部署与实践路径—以凉山为例”“兴调研之风、探科学之理”“铸牢共同体意识，提升文化软实力”以及“科研课题申报规范与能力提升”等。课对象广泛，涵盖了学生干部、川应后备干部以及旅游管理、酒店管理、会计、直播电商、行政管理、高铁乘务、财务管理、电子商务等多个专业的学生。此外，也专门为经管学院教师组织了科研能力提升类讲座。系列活动旨在拓展学生视野，加强政策理解，提升综合素质与专业技能。

学院高度重视学生的职业资格获取和就业质量提升。2025年，共有335名学生报名参加护士执业资格考试，其中141人顺利通过并取得执业资格，考试合格率达42%。这一成绩的取得，是学院紧扣职业标准、强化专业教学、注重考前辅导所取得的直接成果，也为学生未来职业发展奠定了关键资质基础。

案例2-5 举办“5·12”国际护士节庆祝活动。

高度重视职业精神的培养和传承，将南丁格尔精神、工匠精神等融入教育教学全过程。通过学院不仅纪念了这一特殊的日子，更深化了护理专业学生对职业使命的理解和认同。活动中，通过宣誓仪式、技能展示、事迹报告等多种形式的内容，使学生在庄严的氛围中感受职业的神圣和责任。



图2-15 “5·12”国际护士节庆祝活动启动



图2-16 “5·12”国际护士节授帽仪式

2.2.3 平安校园筑基

校园安全稳定的重要学校最重要的保障，学校围绕消防安全、食品安全、交通安全、反恐防暴及公共卫生等多重领域，系统开展系列宣传教育和实操培训。通过组织消防疏散演练及灭火器使用实操、举办消防安全知识讲座，切实增强师生的火灾防范与自救能力；在食品安全方面，通过开展专项培训、迎接政府检查、参与州市培训，并举办食堂开放日活动，积极构建了透明、规范的食品安全监督环境；同时，面向学生群体组织开展身体健康知识讲座，实施重点疾病筛查与全员体检，进一步筑牢校园健康防护网。

此外，学校致力于健全长效安全机制，通过常态化开展校园安全隐患排查，实现对重点区域与关键环节的持续监督与动态整改。在交通安全管理与反恐防暴领域，亦通过定期整治与实战演练，推动相关工作常态化运行，从而全面提升校园整体安保水平与应急响应能力，为学校教育质量的持续提升提供了坚实可靠的安全保障。



图2-17 灭火器使用方法演练



图2-18 消防应急疏散演练



图2-19 食品安全培训



图2-20 学生体检



图2-21 校园反恐防暴演练

2.2.4 校园基础设施建设

以“完善功能、优化环境、保障安全”为核心，系统推进校园基础设施升级。圆满完成了校园主干道“白改黑”工程，显著降低噪音、提升行车舒适度；对停车场进行科学规划与扩容，有效缓解“停车难”问题；实施草坪石板步道铺设、球场草坪更换等景观美化工程，为师生活动休憩提供了更优环境。同时，聚焦学生宿舍安全与居住品质，全面加装宿舍安全防护网，并对宿舍楼进行多项人性化改造，实现校园“硬环境”与安全系数的同步提升，师生获得感明显增强。此外，完成二期监控全覆盖建设，全校消防自动报警系统的全面升级改造，并以3号宿舍楼为示范点，实现每层楼走廊及每间寝室消防烟感、声光报警装置无死角全覆盖。同时

，彻底升级消防疏散平面图，从以往仅在各楼栋首层设置，扩展到所有楼栋、全部楼层的关键位置，形成了立体化、可视化的应急疏散指引网络，安全管理精准度与可靠性迈上新台阶。

2.3 专业建设

学校一直以区域经济社会发展需求为导向，以提升人才培养质量为核心，遵循高等教育发展规律，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，推动专业结构与产业需求对接，课程内容与职业能力对接，教学过程与生产过程对接。通过深化改革与机构优化，构建特色鲜明、优势突出、动态调整、持续发展的专业体系与高质量课程体系，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型、创新型人才。

建立专业设置预警与动态调整机制，在综合分析招生、就业、师资、条件、产业需求等数据，对专业进行综合评价。对需求旺盛、特色鲜明的专业予以重点扶持；对培养质量不高、与社会需求脱节的专业实施警示、缩减招生和撤销。但与新一代信息技术、人工智能、新能源、宠物经济类交叉复合型专业也在主动布局，下一步计划考虑设立微专业方向。

2.3.1 专业(群)建设思路

打造特色优势专业集群，围绕区域主导产业、特色产业，整合资源，打造若干具有核心竞争力的专业集群，形成品

牌效应。比如学校在制造业智能转型、新能源汽车融合、信息技术应用三大领域，构建智能制造与工业自动化、新能源与汽车工程技术、信息技术与智能应用三大专业群。各群以核心技术为纽带整合资源，共享课程体系；紧扣凉山本土特色（高原环境、民族文化、应急救援），打造双师团队与本土化实训基地；深化校企合作，开设订单班、共建研发中心；通过动态课程优化与多元评价，培养契合区域需求的复合型技能人才，赋能地方经济高质量发展。

2.4 课程建设

优化课程结构。目前学校课程构建主要以“通识教育平台 + 学科专业基础平台 + 专业模块（方向）课程 + 集中实践环节 + 个性化发展课程（选修）”的模块化课程体系构成。增加选修课比例，允许学生跨专业、跨学院选修课程。

加强课程思政与综合素质课程建设，全面推进课程思政，深入挖掘各类课程蕴含的思政元素，将其有机融入教学大纲、教学内容、教学案例，实现价值塑造、知识传授、能力培养一体化。

案例2-6 艺术与传媒学院开展教师磨课

依托与西昌学院艺术学院的党建结对资源，活动采用“党建+业务”模式，特邀俄木沙马、程心颖等3位专家担任评委，7位教师进行授课展示，教务处及艺术与传媒学院全体

领导、教师参与观摩，旨在以高质量党建推动美育课程建设与教师队伍发展，深化“三教改革”并助力学校“双高”建设。

活动遵循“备课-试讲-专家点评”闭环流程，教师结合工科、文科、艺术类专业特色，融入项目式美育、沉浸式教学等方法，打造“三有”（有温度、有深度、有美感）课堂。专家通过跨学科示范教学提供范例，点评中肯定教师美育融合意识与方法创新，同时建议结合校园工程场景案例、优化“小组轮值分享+随机抽查”互动模式，强化教学实践导向。



图2-22 磨课现场



图2-23 专家点评

推广混合式教学与智慧教学。利用人工智能赋能教育，开通在线开放课程、虚拟仿真实验等项目，推动线上线下混合式教学成为常态。鼓励使用智慧教学工具，增强教学互动与过程性评价。

案例2-7 “智享阅读 青春交响”为主题读书活动。

从纸质书籍的墨香到数字阅读的便捷，从个人的独自品味到分享会的思想碰撞，每一种形式都是对知识的敬畏与热爱。开启学校世界读书日暨数字阅读室开放系列主题活动，融合传统阅读与数字赋能，为全校师生打造多元的阅读体验。或是沉浸书海争做“读者之星”，或是走进讲座与分享会聆听不同的声音，或是在数字阅读室感受数字赋能的魅力。

无论你是传统阅读的爱好者，还是数字时代的弄潮儿，都能在这里找到属于自己的阅读方式。



图2-24 “智享阅读 青春交响”活动



图2-25 电子阅览室

2.5 教材建设

加强教材建设与管理。严格落实教材选用审核制度，确保教材的政治性、科学性和适用性。鼓励老师编写反映学科前沿、体现本校特色的优质教材，并对标评估要求进行“金教材”靠拢。通过征订流程的持续改进，教材供应的精准度不断提高，退货率得到有效控制并持续下降，保障了教学资源的高效配置与优质教材进课堂。春季学期征订高职教材194个品种40003册，中职教材120个品种866册；秋季学期征订中高职教材331个品种52419册，较春季增长40.5%，教材供应及时率保持在98%以上。

2.5.1 教材发放

在教材质量管理方面，坚持服务教学、保障供给的原则，严格执行教材选用审核制度，教材经费管理科学规范，将学年学期教材退货率控制在0.5%以内。春季学期征订高职教材194个品种40003册，中职教材120个品种866册；秋季学期征订中高职教材331个品种52419册，较春季增长40.5%，教材供应及时率保持在98%以上。全年教材发放工作涵盖全部年级，为教学工作的顺利开展提供了坚实保障。



图2-26 教材库房一角

2.6 教师队伍建设

2025年，教学质量监控办公室以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家职业教育改革实施方案精神，紧扣学校“内涵建设与高质量发展”主线，以提升人才培养质量为核心，以构建现代职业教育质量保障体系为着力点，全面履行监督、评估、指导、服务职能。本报告围绕人才培养成效、发展保障机制、质量治理效能等维度，系统呈现部门在推动学校教育质量提升中的创新实践与核心贡献。

为深化教育教学改革，全面提升教师专业素养与课程建设水平，2025年12月15日，四川应用技术学院特邀宁波城市职业技术学院王明霞教授，带来“落实三教改革，严把课程

质量关”专题讲座。各二级学院院长、教学秘书、教师代表及学校各职能部门代表齐聚一堂，共赴这场聚焦职业教育内涵发展的学术盛宴。

实施“青蓝工程”，接续推进结对帮扶不仅是提升教育质量和教师队伍素质的重要途径，也是推动教育创新和人才培养的关键措施。学院为了弘扬“传、帮、带”精神，根据师资数量不足、年轻教师偏多、教学科研水平较低的实际，连续多年组织实施“青蓝工程”。一是确定结对对象。学院在宣传动员的基础上，按照自愿与统一安排的方式确定师徒结对名单，建立师徒联谊网络；二是签订帮扶协议，明确帮扶内容、任务及目标；三是建立考核评价机制。细化了帮扶考核的内容和任务。这种通过师徒结对的形式，让经验丰富的老教师（师傅）与青年教师（徒弟）建立一对一的指导关系，既促进了青年教师的专业成长、传承了教育文化和精神、推进了教育教学改革，同时也为指导教师提供了“充电”和教学相长的机会，创造了师徒之间的互动与合作的良好氛围，实现教育资源的优化配置和教师队伍的专业化发展。

2.6.1 师德师风建设

开展“师德大讲堂”活动。学校邀请校内外专家、优秀教师等，面向全校教师，全年度不定期开展师德讲座、事迹报告会、座谈会、交流会等活动。专家和优秀教师们结合自身的教学经验和成长历程，分享师德感悟和教育教学心得

，为教师们提供了宝贵的借鉴和启示。通过这些活动，营造了崇尚师德、争创师德典型的良好氛围，激发了教师提升师德修养的积极性和主动性，汇聚了师德建设的正能量，引领了学校师德建设的方向。



图2-27 教师教学能力提升讲座

2.7 实训课建设

2.7.1 基本要求

根据教育部规定“职业院校的专业人才培养方案中实践性教学学时原则上应占总学时数的50%以上”的要求，学校始终坚持课程设置体现系统化的实践能力培养原则，着力开展实践教学改革。一是按照专业认知、项目及课程、专业综合、跨专业综合等逻辑顺序构建梯度式实训教学体系。在专业认知实训的基础上，通过“理论课+实训课”常规化项目

或者课程实训，让学生将理论知识应用于实际情境中，培养实际操作技能；根据专业知识体系框架，开发模块化、系统化的实训课程体系，培养学生的专业综合实训能力；二是对接行业或企业需求，实施跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。为学生提供更多的实际操作的机会，通过跟岗实习，可提高学生的岗位认知，建立职业关系，增强实习生的洞察能力和综合考虑问题的能力；组织顶岗实习，可增加学生社会阅历，积累工作经验，缩短毕业后适应社会的时间。三是探索实施“竞赛引领、学创互促”的人才培养模式改革。通过教学与技能竞赛相结合、竞赛训练与创业实践相结合等方式，探索实施“四个结合”（专业建设与技能竞赛结合、素质竞赛与专业竞赛结合、校内竞赛与校外竞赛结合、竞赛训练与学生就业创业结合）的教学方式改革，着力“四个突破”（突破传统专业专业知识体系的局限、突破固定课堂教学的局限、突破校园模拟商战的局限、突破传统创新船业的局限）的教学问题解决，以实现“五个促进”（以赛促学、以赛促教、以赛促训、以赛促创、以赛促改）的教学质量提升目标逐。

案例2-8 我院首次征战2025睿抗机器人开发者大赛四川省赛“魔力元宝”工业组，3支队伍赛前遇设备故障紧急转仿真赛道，队员连夜攻坚调试。最终稻草房子队、alphe队突围斩获两项省三等奖，实现我院该赛事零的突破。此次

参赛积累宝贵经验，为后续赛事奠定坚实基础，未来将全力备战再创佳绩。



图2-28 参加大赛的我校代表学生

2.7.2 实训管理

学校系统推进实训室规范化管理，自2025年4月起试点并逐步全面推行“实训室使用登记制”，与教务处协同明确了跨学院排课协同机制，消除了管理盲区。全年组织全校性实训室安全检查数十次，针对发现隐患（如消防通道、电路安全等）督导完成整改项目8项，并组织专项安全培训4场，覆盖管理人员与相关教师，筑牢实践教学安全底线。在直属管理的公共计算机机房，通过严格的软件部署、硬件维护（年维护超200台次）与教学督导，有效保障了上机课程教

学质量，支撑了计算机等级考试、专升本考试等各类机考任务28场，服务考生超6000人次。

2.7.3 图书馆管理

年内完成4万册新书的加工入馆，并启动新一轮图书采购，保障生均藏书量。创新服务模式，年度接待读者超7800人次，借还图书1859册次，并实现读者服务“零投诉”。成功举办“智享阅读 青春交响”世界读书日系列主题活动，涵盖“读者之星”评选、读书征文大赛（收稿86篇）、读者分享会等，直接参与师生数百人，营造了“读好书、精技能”的校园文化氛围。自主研发“图书盘点系统”，高效完成4万余册历史图书的数字化清点，提升了馆藏管理智能化水平。

2.8 教学改革

为破解师资发展瓶颈，学院多措并举强化教师专业能力。一方面，大力推进实践能力强化工程，组织多名专任教师赴区域内多所小学进行观摩，让教师在一线教学实践中积累经验、提升技能。另一方面，完善专业培训体系，全年开展“教学技能专项培训”“师德师风专项培训”等多场校内培训，覆盖全体专任教师，助力教师更新教育理念、掌握现代教学技术。

在教研成果培育上，学院鼓励教师以教促研、以研促教，围绕基础教育改革热点、课程教学创新等主题开展研究，

逐步形成“教学-实践-教研”良性循环，为人才培养质量提升提供智力支撑。

在学制实施“2+1”的教学模式，根据培养计划要求，大多数学生最后一年将进入毕业综合实习。为了保证实习效果，学校推行指导教师负责制，对学生的毕业实习进行全程跟踪、管理、指导和督促，并纳入教师的业绩考核进行系统管理。一方面，有利于学生充分将校内所学专业知识在进行检验和充实。学生有更充足的时间和更宽阔的空间将专业知识在岗位上进行检验和充实；另一方面，便于学生更好就业。学生与企业有充分的融合和了解，按照“双向”选择的原则，有利于实现学生多就业、就好业。

学校立足基础教育岗位需求，持续优化“通识+专业+实践”课程体系。尤为突出的是，学院深度推进“岗课赛证”融合育人，将“专业资格证”考试内容全面融入课程教学，同步优化教学大纲、实训方案和考核标准，实现课程内容与证书考试要求无缝衔接。比如2025年度，学校学生教师资格笔试通过率较往年有明显提升，为毕业生顺利走上教师岗位奠定了坚实基础。

案例2-9 实践教学实施：搭建“校内外联动”实践平台

实践教学是职业教育的核心环节，未来教育学院构建了分阶段、多层次的实践教学体系。在见习实习安排上，分阶段推进实践教学，2023级小学教育专业800多名学生已全面

开展顶岗实习，覆盖小学1-6年级课堂观察、教学设计、班级管理等全流程实践，让学生在真实教学场景中锤炼技能。

在校外基地建设上，学院与攀枝花市米易多所公办小学达成深度合作，共建校外实习基地并签订正式合作协议，明确基地承担学生顶岗实习、教师实践锻炼等核心职责，为实践教学提供了稳定、优质的校外平台。同时，学院以技能竞赛为驱动，成功举办“未来教育学院教学技能大赛”，覆盖全体学生，评选出一等奖10名、二等奖20名、三等奖30名，以赛促学、以赛促练，激发学生专业学习热情。

案例2-10 护理与社区康复专业临床研修的教学模式探究

该专业全体教师利用寒暑假时间，分批次前往凉山州第二人民医院、凉山州妇幼保健院、攀钢西医院等合作医疗机构，完成为期一个月的临床研修。这一举措不仅提升了教师的实践教学能力，也使课堂教学内容更加贴近临床实际，增强了教学的针对性和实用性。



图2-29 临床研修会一



图2-30 临床研修会二



图2-31 临床跟岗实践一



图2-32 临床跟岗实践二

2.9 科教融汇

学校开展科学研究对于推动学术进步、培养人才、服务社会、提升高校声誉、反哺教学等方面都具有至关重要的作用。2025年，制定5项科研管理制度，优化课题申报、成果转化全流程。学校获批省级课题4项。其中，校长蔡兵牵头课题《人工智能驱动高职课堂教学改革实践研究》聚焦人工智能与高职课堂教学融合的关键问题，为教学模式创新提供重要支撑；经济与管理学院胡苏老师参与并结项的《凉山州马铃薯消费者购买行为及影响因素分析》课题，有效服务地方农业产业发展，凸显科研对教学与产业的双重支撑力。

此外，全校教师共有6篇论文在国家级期刊发表。其中，马克思主义学院彭婧老师在《空中美语》发表《“1+X”证书制度下高职英语专业对接VETS的策略研究》，体现教学与科研的深度融合；图文信息中心吴兰华主任在《IT经理世界》发表《虚拟存储与物理存储的融合策略及性能评估》，展示学校在信息技术领域的科研实力与应用能力，为“产学研用”协同发展提供有力支撑。

学院积极创造条件支持鼓励教师进行科研活动，积极对接相关平台资源，为老师争取科研项目。年度内，学院老教师带领年轻教师及部分学生深入凉山腹地进行调查研究，了解凉山的民风民情、民族文化、基层治理及乡村振兴的进展情况，在此基础上形成的课题“赋能新乡贤嵌入凉山新型社

区特色农业产业发展研究”获得四川高校人文社科重点研究基地“四川民族山地经济发展研究中心”2024年年度重点资助项目（项目编号：scsdjj202401）。本年度结题科研项目2项，立项在研2项，申报各级各类科研项目6项，科研立项数量和质量较往年有明显提升，实现科研从“帮带式”向“自主式”转变。

课题名称	课题来源	主持人	完成情况
特色农业产业发展视角下凉山推进城乡融合发展的路径研究	四川民族山地经济发展研究中心	夏金郁	立项在研
赋能新乡贤嵌入凉山新型社区特色农业产业发展研究	四川民族山地经济发展研究中心	董洪清	结题
凉山农村新型社区融入城镇化进程中的文化体系与社会融入研究	四川民族山地经济发展研究中心	董洪清	立项在研
凉山州马铃薯消费者购买行为及影响因素分析	马铃薯主粮化战略研究中心	马衍（胡苏）	结题
民族地区高职院校学生共同体意识培养研究	校级课题	吴康国	申报之中
基于共同体意识视域下民族地区民办高校学生养成教育研究	四川省高等职业教育学会	吴康国	申报之中
网络行为视域下高职学生思想政治教育实践路径构建研究——以四川应用技术职业学院为例	校级课题	万玉丹	申报之中

基于“赛教互促”模式下民办高职院校双师队伍能力提升研究	四川省高等职教学会	胡苏	申报之中
竞赛引领视角下高职院校学生专业技能培养的优化研究	校级课题	胡苏	申报之中

表2-1 课题情况表（部分）

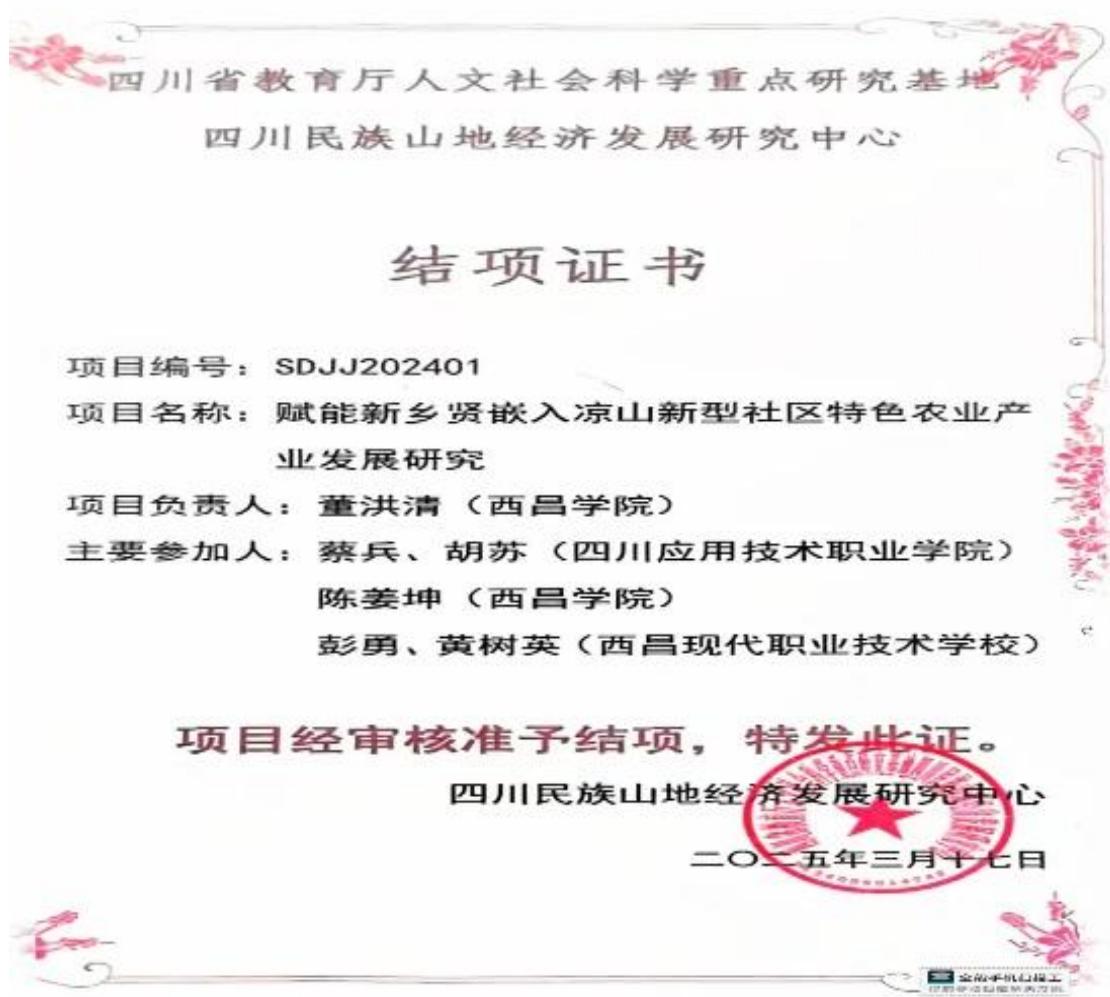


图2-33 结题证书一

四川省教育厅人文社会科学重点研究基地
马铃薯主粮化战略研究中心

结项证书

项目编号：MLS1611

项目名称：凉山州马铃薯消费者购买行为及影响因素
分析

项目负责人：马衍阳（西昌学院）

主要参加人：胡苏（四川应用技术职业学院）

易莉、文宇、周伟韬、余滢（西昌学院）

项目经审核准予结项，特发此证。



立于机构博士
学术诚信监督委员会

图2-34 结题证书二

深化校际交流合作研究。四川应用技术职业学院与西昌学院联合撰写学术专著《农村安置社区融入新型城镇化建设研究》1部，推动科研成果共享。

经济管理出版社图书出版合同

甲方（著作权人或著作权代理人）：董洪清

身份证号/统一社会信用代码：513401196403133659/12510000450718861G。

地址：四川省西昌学院

电话：13508200837

乙方（著作权人或著作权代理人）：蔡兵

身份证号/统一社会信用代码：420111197712105535/52510000322210772Y

地址：四川省四川应用技术职业学院

电话：18166316611

丙方（出版者）：经济管理出版社

统一社会信用代码：9111 0000 4000 11972B

地址：北京市海淀区北蜂窝8号中雅大厦A座11层

电话：010-63320530

作品名称：农村安置社区融入新型城镇化建设研究（暂定名，以下简称作品）

作者署名：董洪清、蔡兵、陆铭宁、蔡昌艳、王丽娟（著）

甲方、乙方、丙方就上述作品的出版达成如下协议：

第一条 甲方和乙方授予丙方在合同有效期内，在世界范围以图书形式（包括纸质图书、电子图书以及未来可能出现的其他图书形式）独家出版、发行上述作品中文简体字版的专有权利。甲乙双方承诺，上述作品须进入市场公开发行（包括但不限于新华书店、网店销售）。上述作品电子图书相关约定详见附件1《电子图书授权协议》。

第二条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容：

- (一) 反对宪法确定的基本原则；
- (二) 危害国家统一、主权和领土完整；

2. 作品内容符合中华人民共和国的法律、法规和相关政策，真实、合法，未侵犯其他各方的合法权利。

3. 因违反上述承诺引起的对其他各方著作权等合法权利的侵犯及附带的所有经济和法律责任，由甲方和乙方承担。

第六条 丙方承诺在本协议授权范围内行使各项权利。

第七条 电子图书收益结算

1. 除特殊约定外，丙方按照销售版税的方式向甲方和乙方付酬：

固定版税率：20%（以销售回款册数为准）。

计算公式：版税=电子图书定价×版税率×销售回款册数（含税）。ISBN号相同的图书视为同一版本。

2. 结算周期：每年结算一次；结算时间：每年6月30日。

3. 如甲方和乙方为个人，丙方有为甲方和乙方应得报酬按照国家规定进行代扣代缴个人所得税的义务；如甲方和乙方为单位，甲方和乙方有向丙方提供合法发票（增值税专用发票）的义务。

第八条 本协议有效期为20年，自正式出版图书的版权页出版时间开始计算。

第九条 本协议未尽事宜，以主合同《图书出版合同》为准。

第十条 本协议一式陆份，甲方、乙方、丙方各执两份，效力等同。



图2-35 学术专著（截图）

3 服务社会

学院积极组织学生参与社区健康服务活动，将专业学习与社会实践相结合。通过开展“临床课堂零距离”等活动，学生深入医院一线，参与实际工作，既锻炼了专业技能，也为医疗机构提供了辅助支持。这种“学中做、做中学”的模式，使学生在服务社会的同时提升自身能力，实现了个人成长与社会服务的双赢。

3.1 地域特色服务项目

川应职院的1480余名志愿者们在马拉松的赛道上挥洒着志愿服务的汗水用自己的行动书写青春篇章让奉献精神在川应职院熠熠生辉。



图3-1 燃情西马，青春助力（一）



图3-2 燃情西马，青春助力（二）

3.2 具有本校特色的服务

为了践行、传承和弘扬雷锋精神，3月5日，运动与健康学院携手凉山州妇幼保健院，共同开展了传承雷锋精神—“爱在惊蛰，温暖送健康”志愿服务活动。活动现场，医院医护人员、专业教师和学生志愿者们为全校师生提供了丰富的健康义诊项目，涵盖推拿按摩、针灸、体重管理、营养指导、防艾宣讲、产后修复、健康检测、体态体姿评估、心理辅导等项目。医护人员耐心细致地解答疑问，并给予科学合理的健康建议。活动现场人潮涌动，气氛热烈。

雷锋日志愿服务活动，不仅为全校师生提供了便捷的医疗服务，更在校园内营造了浓厚的学雷锋氛围，让雷锋精神在新时代绽放新光芒。



图3-3 “爱在惊蛰，温暖送健康”志愿服务活动



图3-4 防艾宣讲



图3-5 体重管理和营养指导



图3-6 心理辅导

4. 精神传承

4.1 传承工匠精神

四川应用技术职业学院师生党员观看“传承红色基因
争当青年先锋”红色经典进高校宣讲活动

为认真贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精
神，坚持不懈用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感
召青年，引导我校青年党员坚定理想信念、增强使命担当。

9月20日上午，川应职院组织全体师生党员、入党积极分子
、入党申请人、共青团员参加由省委组织部牵头会同省委教
育工委在全省高校开展的2024年“传承红色基因·争当青
年先锋”红色典型进高校第二批宣讲活动。主要宣讲内容有
范宗喜、陈士林、赵海伶等伟大先进典型人物。从他们身上

能深深感受到坚定的理想信念和“强国有我”的初心使命，在爱国路上高擎“信仰火炬”，将爱国之情转化为报国之情。奋进新征程，新时代青年教师应以“位卑未敢忘忧国”的爱国之情，练就对党忠诚的“硬脊梁”，始终在关键时刻站得出、靠得住、冲得上，做励志向上的有为青年，真正做到“党有所呼，我有所应；国有所需，我有所为”。

案例4-1 “匠心守护·生命至上”护理技能大赛

为深化职业教育改革，践行“以赛促学、以赛促教”育人理念，运动与健康学院于5月7日成功举办“匠心守护·生命至上”护理技能大赛。本次大赛严格对标《全国护理技能竞赛评分标准》，围绕无菌技术、铺床法、心肺复苏和静脉输液四个核心临床项目展开竞技，全方位考查参赛选手的专业技能、操作规范及临场应变能力。

大赛注重实战性与规范性相结合，通过模拟真实临床场景，引导学生将理论知识与实际操作深度融合。赛事不仅强化了学生的专业技能训练，更在严谨细致的操作流程中培育其职业敬畏感与生命责任感，生动诠释了“匠心守护”的深刻内涵。



图4-1 无菌技术比赛



图4-2 铺床法展示



图4-3 心肺复苏展示



图4-4 静脉输液展示

4.2 传承红色基因

聚焦红色工匠培育。前期成效显著，2024年26名实习生覆盖6核心岗位，满意度95%，3人获优秀、1人留岗，双导师机制助力成长（如杨鑫在5G项目蜕变）。2025年4月座谈会上，学院推“123”路径及三化改革，联通开放前沿岗位并设党员先锋岗，实施“24135”特色学徒制强化党建引领。7月签约开启新篇章，定“三个百分百”目标（红色基地、人才改革、前沿岗位），32名实习生赴岗实战，双方揭牌合作基地并参观IDC机房，为民族地区职教高质量发展赋能。



图4-5 聚焦红色工匠培育

案例此次表彰和社会实践活动，不仅是对川应学子过去奉献的肯定，更是一面映照初心的明镜。每一份荣誉的背后，是学子们用脚步丈量民情、用双手传递温暖的鲜活印记；

每一次实践行动，都凝聚着对社会责任的坚守与担当。未来，四川应用技术职业学院凉山索玛公益学院将继续引领学生以青春为笔、以公益为墨，在社会的广袤画卷上，书写更多温暖而有力的时代篇章，让公益之光在更辽阔的天地间闪耀。

西安工商学院联合六所高校开展“我和我的家乡”寒假社会公益实践活动。活动下设“公益服务活动”“返家乡社会实践活动”等六个赛道，吸引10万余名学子参与。作品展示了在乡村教育、社区养老、非遗传承等领域开展实践的活动风采，彰显着新时代青年对社会责任的担当。川应学子在活动中荣获34项荣誉，其中“返家乡”社会实践赛道代珊同学荣获“公益贡献奖”。



图4-6 公益服务活动论坛



图4-7 我校获奖学生代表

4.3 传承中华优秀传统文化

为深入贯彻习近平总书记关于红十字事业的重要指示精神，以及省委对红十字事业的决策部署，2024年12月19日，四川应用技术职业学院红十字会成立大会暨第一次会员代表大会在我校行政会议室隆重召开。

我校红十字会的正式成立。相信在学校党委和凉山州红十字会的正确领导下，我校红十字会及其所有成员将更加积极地参与到人道主义事业中去，通过爱心和实际行动传递温暖，为构建一个健康、和谐、美好的现代化四川贡献自己的力量。



图4-8 红十字会授牌仪式

5. 产教融合

产教融合是改革创新职业教育办学模式、人才培养模式、教学模式和评价模式的重要环节；是学校提高办学实力、加强师资队伍建设、培养高素质技能人才、服务地方产业经济的重要举措。

在产教融合方面，学校率先探索集团化办学，牵头构建深度融通的人才培养体系。与攀钢集团共建“攀西智能制造产业学院”，引入梁恩荣焊工、唐财钳工大师工作室，成立应急管理、向明美业等产业学院，并搭建校内大型实训基地，实现“校中厂”实践教学模式。同时，与吉利汽车、中国长安等41家大中型企业深度合作，共建33个校外实训基地，

开展订单式培养，有效提升了人才培养的针对性与就业质量。

学校坚持以产业需求为导向，以专业建设为依托，大力推进“产学研用”一体化协同育人模式，产教融合工作取得显著成效，初步形成了以产业学院为龙头、校企合作框架协议为支撑、市域产教联合体为平台的立体化产教融合生态。新增合作企业8家，目前共有42家合作企业。其中，与中国联合网络通信有限公司西昌市分公司、四川邦博尔科技有限公司、西昌向明实业有限责任公司等区域重点企业达成了深度战略合作，与凉山州益门煤业有限责任公司、四川宁江山川机械有限责任公司等地方国有骨干企业建立战略联系，签署产学研合作框架协议。通过“产教融合”将企业的管理理念、运营机制、前沿技术与学校的人才培养体系深度融合，促进“校企合作”沿着多元、立体、开放、系统的发展思路，突出多元聚力、协同育人，全方位发展。

案例5-1 党建引领促融合 校企携手育工匠

2025年7月15日，四川应用技术职业学院与凉山州益门煤业有限责任公司在益门煤业举行校企合作启动会暨2026届实习生见面会。在双方党委统筹下，本次合作旨在以党建为引领，深化产教融合，紧扣凉山州能源产业升级需求，协同打造技术技能人才培养高地，为区域高质量发展注入新动能。未来，双方将以此次会晤为起点，聚焦区域产业可持续

发展，深化三方面合作：一是立足产业需求，联合攻关智能化矿山技术难题；二是构建人才培育闭环，通过“订单班”实现招生—培养—就业一体化，巩固脱贫成果；三是推动资源长效共享，共建校企实验室，促进师资与工程师双向流动，构建产学研融合生态圈。

此次合作是四川应用技术职业学院服务地方产业的典范实践。双方将持续探索党建引领下的产教融合新机制，为打造“技能凉山”贡献可推广的校企合作经验。



图5-1 在凉山州益门煤业有限责任公司挂牌专业实习实训
基地



图5-2 我校与凉山州益门煤业有限责任公司校企合作启动会暨2026届实习生见面会

5.1 行业产教融合共同体建设

校地企协同“搭桥梁”，共筑就业“同心圆”。近年来，学校通过访企拓岗等方式积极与知名企、高校建立合作关系，主动服务攀西地区万千产业体系建设，深入推进产教融合、校企合作的模式创新、制度创新、组织创新和形式创新，与浙江敏实集团、北京首旅集团、江苏好利来管理公司、上海百考丝立邦漆科技公司、深圳皇冠假日酒店、珠海万悦酒店、成都华信智原科技公司、成都百都科技公司、信雅达(杭州)计算机服务公司、成都兴业项目部、邛海宾馆、凉山宏达卫星导航、西昌蓝鼎环保科技有限公司、成都京东、成都百度、成都开方数据、成都瑞迪机械科技有限公司、成

都长征宝马数字创业基地、广数机器人项目、深圳比亚迪汽车集团公司、浙江吉利汽车集团公司、四川省安住酒店有限公司、三千加（成都）旅游开发有限公司凉山威尼斯分公司、四川川世润会计师事务所、攀枝花鼎诚企业管理咨询有限公司、江苏远洋数据股份有限公司、四川和锐石油有限责任公司、泰晶科技股份有限公司、厦门天马微电子股份有限公司、凉山联通西昌市分公司、西昌市泊月小筑酒店管理有限公司、四川智汇帮财税服务有限责任公司、会理县人民医院、攀钢集团、苏州建通、雪花啤酒（凉山）有限公司等200多企业建立深度校企合作关系，为毕业生提供实习就业岗位上千个，涵盖了电气、机械、汽车、建筑、工商、计算机等专业。让学生有更多选择，也促进企业吸纳人才，进一步深化校企合作。

案例5-2 携手龙头企业，共启校企合作新篇章

为进一步落实职业教育的人才培养任务，持续深化校企合作，提升育人质量，2024年10月28日，我校与嘉士伯重庆啤酒有限公司西昌分公司的校企合作交流会在小型活动会议室举办。

为进一步落实职业教育的人才培养任务，持续深化校企合作，提升育人质量，10月28日，我校与嘉士伯重庆啤酒有限公司西昌分公司的校企合作交流会在小型活动会议室举办。此次交流会是实现双方合作的一个显著成果，不仅为学

生们提供了一个展示自我、了解企业的机会，也为企业选拔人才提供了更多的选择。同时，通过紧密结合企业的实际需求与学校的人才培养方向相结合，可以更高效地推动人才培养与就业工作。本次合作将完善校人才实践教学体系，有效提升人才培养质量，凸显我校“产教融合·校企合作·工学结合”的办学特色。



图6-3 交流会（一）



图6-4 交流会（二）

6. 经费投入

为了确保教育资金的合理运用，学校高度重视日常经费的投入，保障学校正常运作，并积极改善教育教学条件。

学校始终秉持依法治校、依法办学的原则，严格遵守收费公示制度，并将收费标准通过网络、校园公示牌向社会公示。

严格遵守有关教育收费的法律法规，牢固树立法治观念，建立健全财务管理制度，强化财务管理，持续实施学校定期公示制度，预防各类违法、违纪、违规行为的发生，进一步规范学校收费行为，推动学校政风行风建设。

日常经费的投入到位，教师工资按时足额兑现，统一发放。

财政拨付的奖助学金，都是专款专用，全部用于学生，并通过公示告知学生及家长。学校遵照相关规定，每年按学费收入的5%提取奖学金，用于学生能力提升及奖励，从而推动学校整体教学质量的提升。

学校教育经费的管理和使用，均严格执行国家法律法规和财务规章制度。如实反映财务状况，依法收取学费收入，努力节约支出，建立健全财务制度，学校对教育经费的使用进行财务控制和监督。

我校办学以来，始终坚持依法办学，严格执行收费公示制度，坚持做到收费标准向社会公开。学费、住宿费。我校规范办学行为，严格按照教育收费审批制度。学费、住宿费均报上级部门审批、备案，公示后执行。未出现高于公示标准收取费用，强制或变相强制学生向企业缴纳技能培训费，以企业名义收取实习费、校企合作费、就业委托费，将生活服务性收费与学费、住宿费捆绑收取等乱收费行为发生。收取服务性收费与代收费。我校遵循“学生自愿、据实收取、及时结算、定期公布、不得营利”的原则。学生自愿选择缴纳服务性收费及代收费项目。学校未出现擅自设立服务性收费和代收费项目、扩大收费范围、获取代收费差价等乱收费行为发生。没有向学生收取实习押金，实习费、实训费、技能培训费、顶岗实习报酬提成、管理费、实习材料费、就业服务费等。

7. 面临挑战和未来展望

7.1 面临挑战

党的二十大强调，实施科教兴国战略，统筹职业教育，高等教育，继续教育协调创新，优化职业教育类型定位，引导规范民办教育发展。把民办职业教育提到前所未有的高度进行部署。

学校目前高端“双师型”教师队伍建设滞后。具备行业领军水平、高水平技术研发能力的教师资源短缺，高级“双师型”教师仅占比0.8%；教师数字化教学能力有待进一步提升，在80%的混合式课程教学中，30%的教师存在数字化教学设计精准度不足、技术应用与教学融合不深入等问题，影响数字化育人成效。

产教融合深度与广度不足。校企协同育人长效机制尚未完全健全，部分合作存在“重形式、轻实效”现象，目前的订单班中有存在企业参与教学深度不够、实习岗位与培养目标匹配度不高等问题。

数字化转型有待深化。智慧教学平台功能有待完善，资源整合与更新机制不健全，难以匹配行业技术快速发展需求；数字化管理体系协同效能未充分发挥，存在信息壁垒，导致管理效率与服务精准度受限。

国际化办学水平有待提升。国际合作项目数量偏少、覆盖范围有限，缺乏具有国际竞争力的标志性合作项目，国际职教资源引进与输出的质量和规模仍需扩大。

7.2 未来发展规划

实施高端人才引育计划。精准引进行业领军人才、博士学历教师及具有海外职教经验的专业人才，完善“双师型”教师激励机制；每年选可派50名教师参加数字化教学与技术研发专项培训，搭建校企协同科研平台提升教师技术攻关能力，力争三年内将高级“双师型”教师占比提升至30%-40%，打造一支高水平、专业化教师团队。

推进产教融合，深化校企合作。产教融合是高等教育发展的必然趋势。学校深化“引企入校”改革，引导企业参加学校专业课程设置，教材开发等工作，促进企业需求融入人才培养环节，推动学科专业建设与产业转型升级相适应，为学校专业建设，学生就业拓宽通途。

进一步做好社会服务。社会服务是学校的特色，是学校发展的新动力。继续发挥学校的智力资源优势，以及志愿者的专业特长和责任担当，深入持久地开展志愿服务，为当地企业和乡村提供力所能及的帮助，在志愿活动中提高大学生的实践能力，学以致用，培育有社会责任感和专业技能出色的职业人才。



学校名称：四川应用技术职业学院

学校地址：四川省西昌市中航东路 5 号